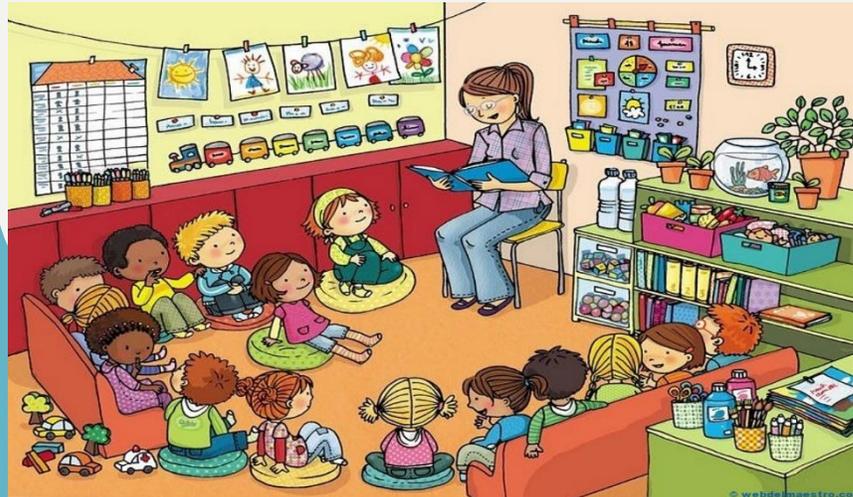


BIENVENUE À LA MATERNELLE



2020-2021

BIENVENUE À L'ÉCOLE NOTRE-DAME-DU FOYER

Chers parents et chers enfants,

C'est avec plaisir que nous vous accueillons à la maternelle. Cette entrée au préscolaire marque le début de la scolarisation de votre enfant. Nous mettrons tout en œuvre afin que ce soit une expérience agréable et stimulante. Nous accompagnerons votre enfant sur le chemin de l'apprentissage, de l'autonomie et de l'épanouissement.

Vous trouverez dans ce document des renseignements utiles sur l'école, des photos et des messages des membres de l'équipe-école. Nous vous invitons à le consulter avec votre enfant. De plus, des liens internet s'adressant davantage aux parents se trouvent à la fin du diaporama.

N'hésitez pas à communiquer avec nous si vous avez des questions. Sachez que d'autres informations vous parviendront par courriel et que certains documents seront déposés sur le site de l'école.

Dans les prochains jours, un membre de l'équipe-école communiquera avec vous par téléphone afin de que vous puissiez nous parler de votre enfant.

Line Bellerose, directrice bellerosel@csgm.qc.ca

Laurence Bergeron, directrice adjointe bergeron.la@csgm.qc.ca

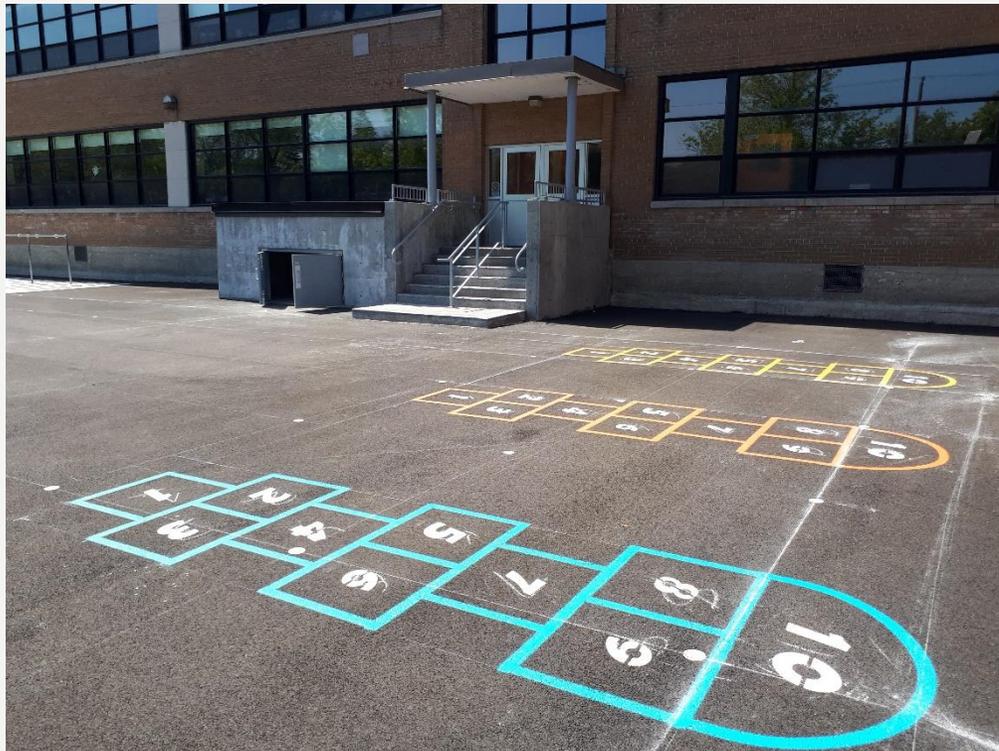
VOICI TON ÉCOLE: NOTRE-DAME-DU-FOYER



École Notre-Dame-du-Foyer

5955, 41^e Avenue
Montréal (Québec) H1T 2T7
Téléphone : (514) 596-5133
Courriel : ndf@csgm.qc.ca

VOICI LA BELLE ET GRANDE COUR DE L'ÉCOLE



LES ENSEIGNANTS T'ONT PRÉPARÉ DE PETITS VIDÉOS: ODETTE GRENIER, GROUPE MA

[Lien vers la vidéo](#)



MANON GÉLINAS, GROUPE MB

[Lien vers la vidéo](#)



MICHEL DESFOSSÉS, GROUPE MC

[Lien vers la vidéo](#)

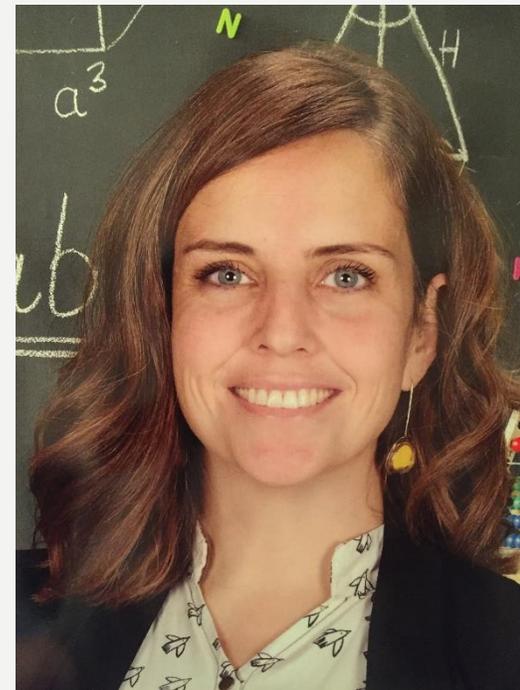


VOICI DES GENS QUE TU VERRAS SOUVENT DANS L'ÉCOLE:

**LA DIRECTRICE: MADAME
BELLEROSE**



**LA DIRECTRICE ADJOINTE:
MADAME BERGERON**



VOICI DES GENS QUE TU CÔTOIERAS TOUS LES JOURS:

**LA SECRÉTAIRE: MARIE-
HÉLÈNE ALIE**



**LE CONCIERGE: STÉPHANE
CHEVALIER**



DES GENS QUI POURRONT T'AIDER:



Je me nomme Madame Nathalie Drapeau (éducatrice spécialisée) et je fais partie de la belle équipe de Notre-Dame-du-Foyer depuis 2019. Depuis toujours, j'adore travailler avec les enfants. Du petit nez qui coule au petit cœur brisé, mes yeux et mes oreilles sont à l'affût de tout. Mon rôle est de m'assurer que votre enfant ait la place qui lui revienne au sein de notre école. J'accompagnerai votre enfant en l'outillant dans son parcours scolaire et social. En tant qu'éducatrice spécialisée (TES), je verrai à ce que la vie sociale de votre enfant autant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'école soit harmonieuse. Je vous souhaite donc la bienvenue à notre école.

UN ACCOMPAGNEMENT PRIVILÉGIÉ



Je me nomme Madame Chanel Côté et je suis psychoéducatrice. Mon rôle est d'accompagner et de proposer des solutions propres aux besoins des enfants. À la maternelle, mon mandat touche particulièrement l'enseignement des comportements attendus, le respect des règles de la classe et des routines, l'adaptation à la vie scolaire, ainsi que l'apprentissage des habiletés sociales. Je peux également agir à titre de rôle-conseil auprès des enseignants et de l'équipe-école.

Auprès des parents, je peux offrir des conseils et leur proposer des stratégies concernant des problématiques spécifiques. Au besoin, je peux orienter les parents vers une ressource partenaire (CLSC, organisme communautaire, etc.) et favoriser les liens entre l'école, la famille et les autres intervenants (médecin, travailleurs sociaux, etc.).

BIEN COMMUNIQUER ENSEMBLE!



Je me nomme Monsieur Andy Caya. En tant qu'orthophoniste, mon rôle auprès des élèves de maternelle est d'évaluer et d'intervenir sur le plan du langage. Je participe également au dépistage et à la prévention d'éventuelles difficultés de communication ou d'apprentissage. J'ai déjà hâte de rencontrer les nouveaux élèves de maternelle ! À bientôt !

OUI OUI! DE L'ORTHOPÉDAGOGIE AU PRÉSCOLAIRE!



Bonjour à tous, Je suis Marie-Andrée Richer. Voici en quoi consiste mon travail d'orthopédagogue en maternelle.

J'aide les enseignants dans le soutien au dépistage des difficultés ou des défis particuliers que rencontrent les élèves dans leurs apprentissages.

J'anime des activités en classe une fois par semaine pour soutenir les apprentissages et permettre aux enseignants un moment riche d'observations. En collaboration avec les enseignants et l'orthophoniste, je réalise quelques activités de dépistage quelques fois au cours de l'année.

En janvier, je commence à travailler en sous-groupe auprès des élèves que nous avons ciblés et qui bénéficieraient d'un support additionnel. Ces rencontres se font pendant la classe et durent environ 30 minutes, deux fois par semaine. Les parents sont alors informés et peuvent travailler les objectifs poursuivis à la maison.

En fait, je suis moi aussi une enseignante et je poursuis les mêmes objectifs que les titulaires de classe en veillant à supporter les élèves qui ont des besoins particuliers.

Au plaisir de faire votre connaissance en septembre prochain!

UNE JOURNÉE TYPE À LA MATERNELLE

- 8:35 Les enseignants sortent accueillir les enfants dans la cour.
- 8h40 Entrée dans l'école. On sort la collation et l'agenda du sac à dos.
- 8h50 Prise de présences, calendrier, calendrier des 100 jours et causerie
- 9h15 Collation santé (fruits, légumes, fromage, yogourt)
- 9h30 Activités (travail individuel ou ateliers)*
- 10h30 Jeux
- 11h00 Activité avec tout le groupe

- 11h27 Dîner

- 13h15 Jeux à l'extérieur
- 13h40 Relaxation avec serviette
- 14h10 Lecture d'une histoire
- 14h30 Activités dirigées ou ateliers

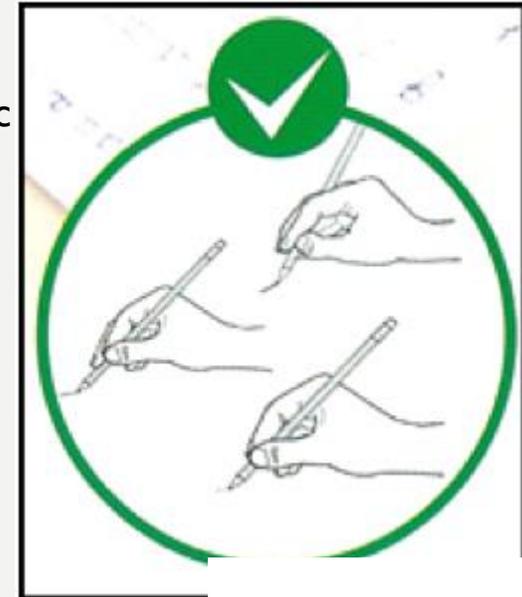
- 15:30 Départ vers la maison ou le service de garde



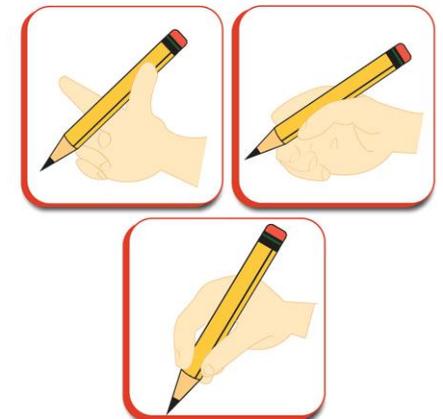
*Exemples d'activités d'apprentissage : La forêt de l'alphabet, Vers le pacifique (résolution de conflits), ateliers à choisir ou en rotation (pâte à modeler, apprendre à faire ses boucles, enfilage, casse-tête, blocs, coin maison, jeux de société, choisir un livre, peinture, dessin libre, jeu de mémoire...), se dessiner chaque mois, bricolage, travailler les sons, les syllabes, les nombres...

PRISE DU CRAYON : SAVIEZ-VOUS QUE ?

- Une bonne prise de crayon s'apprend et se consolide dès la maternelle. Il est donc important de l'enseigner dès le début de la scolarisation.
- Une bonne prise de crayon augmente la vitesse d'écriture et la précision et diminue la fatigabilité dans les tâches d'écriture ou de dessin.
- Plusieurs prises sont fonctionnelles !
- **Quelques trucs pour aider votre enfant à utiliser une bonne prise de crayon :**
- Enseigner d'abord à l'enfant comment bien prendre son crayon.
- Mettre un collant ou un élastique à quelques centimètres de la pointe du crayon, là où l'enfant doit placer ses doigts.
- Apprendre à l'enfant à mettre ses doigts sur la "vague" de certains crayons. (ex. Crayola)
- Amener l'enfant à prendre de petits objets (céréales, pions, jetons, etc.) avec le pouce, l'index et le majeur seulement.
- Source: Document de Geneviève Fafard, ergothérapeute-conseil à la CSDM



Technique de préhension du crayon



LES 6 COMPÉTENCES DU PROGRAMME PRÉSCOLAIRE

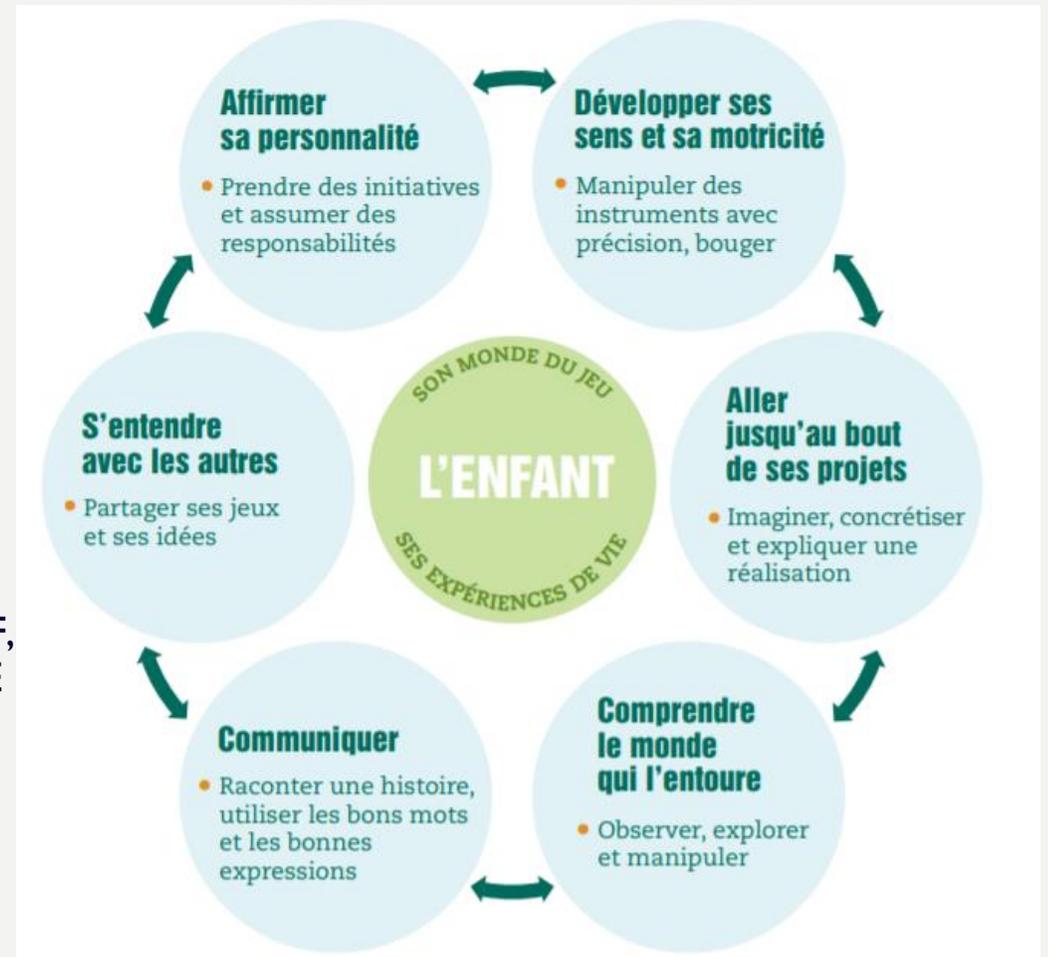
LE MANDAT DE LA MATERNELLE CONSISTE À:

FAIRE DE LA MATERNELLE UN RITE DE PASSAGE QUI DONNE LE GOÛT DE L'ÉCOLE;

FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT EN LE MOTIVANT À EXPLOITER SON PLEIN POTENTIEL;

JETER LES BASES DE LA SCOLARISATION, NOTAMMENT SUR LE PLAN SOCIAL ET COGNITIF, QUI L'INCITERONT À CONTINUER À APPRENDRE TOUT AU LONG DE SA VIE.

Source: Programme du préscolaire, MEES



DES SITES INTÉRESSANTS POUR TES PARENTS:



UN DOSSIER THÉMATIQUE SUR L'ENTRÉE À LA MATERNELLE:

- <https://naitreetgrandir.com/fr/dossier/bientot-la-maternelle/>
- <https://naitreetgrandir.com/fr/nouvelles/2020/05/22/preparer-enfant-maternelle-temps-pandemie/>



DES DOCUMENTS SUR LA TRANSITION VERS L'ÉCOLE:

- http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/adaptation_serv_compl/VersEcoleAvecMonEnfant_Depliant_f.pdf
- http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/VotreEnfantEntreALaMaternelle_f.pdf



**NOUS AVONS
BIEN HÂTE DE TE
VOIR!**