

École Notre-Dame-du-Foyer

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Notre-Dame-du-Foyer définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Notre école offre un milieu de vie stimulant et sécurisant où le plaisir d'apprendre et le respect de l'autre prévalent, permettant à chacun d'y trouver sa place.

Vision et valeurs : valeurs

Nos valeurs sont le respect, le plaisir, la collaboration et la communication.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école est située dans le quartier Rosemont à proximité de nombreux parcs, dont le parc Maisonneuve et le parc Cité-Jardin. La communauté de l'école se caractérise par sa diversité économique et culturelle. La langue maternelle des élèves est le français dans une proportion de 62%, suivie de l'arabe par 14,3% et du kabyle par 5,8%. En tout, 20 langues maternelles ont été répertoriées chez nos élèves nés dans 28 pays différents.

L'indice socio-économique IMSE de l'école se situe au rang décile 8 (11,69). Depuis 2018, l'école est considérée comme défavorisée, ce qui lui permet de bénéficier du programme "Une école montréalaise pour tous".

Le degré de soutien et d'accompagnement des parents dans l'éducation de leur enfant est perçu comme une grande force par les intervenants de l'école. À Notre-Dame-du-Foyer, il y a, traditionnellement, une forte implication des parents dans la vie de l'école, notamment avec les nombreuses activités offertes par "La Fondation NDF". Celles-ci contribuent à accroître le sentiment d'appartenance des élèves à l'école. Elles soutiennent les projets pédagogiques et financent de nombreuses sorties scolaires.

Un partenariat avec "Les loisirs récréatifs et communautaires de Rosemont" permet la tenue d'activités parascolaires. La collaboration avec l'organisme "L'école et les arts", assure aux élèves de 2 à 3 sorties au théâtre par année.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Notre-Dame-du-Foyer est une école primaire de 520 élèves de la maternelle à la 6e année. Elle est dotée d'une grande cour de récréation aménagée avec de la verdure, des modules de jeu et un amphithéâtre extérieur. L'équipe enseignante compte près de 30 enseignants spécialistes et titulaires. Plusieurs services éducatifs en soutien à l'élève contribuent aussi à la réussite des enfants, dont : deux orthopédagogues, une psychoéducatrice, une technicienne en éducation spécialisée, une orthophoniste et une enseignante en soutien linguistique. Notre-Dame-du-Foyer est une école réputée pour la qualité de son enseignement et le dévouement de son personnel. L'école foisonne d'activités culturelles et sportives. Afin de développer les compétences sociales des élèves et les amener à devenir des citoyens responsables, un code de vie centré sur les valeurs (persévérance, bienveillance et civilité, sécurité, estime de soi, respect de la nature et de l'environnement) est mis en oeuvre. Ce code de vie vise à vivre en harmonie au sein de l'école, en plus d'y développer un milieu sain et sécuritaire ainsi qu'un climat propice aux apprentissages. Nos élèves de 6e année ont la chance de pouvoir couronner la fin du primaire en participant à l'un ou l'autre des programmes offerts à l'école, soit les arts de la scène ou l'enseignement intensif de l'anglais.

Nos taux de réussite (60% et +) sont élevés. Plus de 93% des élèves du primaire réussissent dans les deux matières de base français et mathématique. Nous pouvons cependant observer un écart marqué entre les élèves ayant un plan d'intervention et les autres. En 2022-2023, le taux d'élèves vulnérables (élèves ayant obtenu une note de 69% et moins) pour la compétence LIRE est de 23%. C'est pourquoi nous avons décidé de cibler cette compétence pour notre projet éducatif 2023-2027.

Le service de garde L'ADVENTURE composé d'une vingtaine d'éducatrices est dynamique et créatif. Il accueille plus de 440 enfants chaque jour. Il permet aux enfants de vivre des activités et des sorties incroyables de même que des projets thématiques hebdomadaires. Diverses activités parascolaires sont également offertes pendant les heures du service de garde.

Tous les membres du personnel ont participé à l'élaboration du projet éducatif de l'école. De plus, un sondage a été effectué par le conseil d'établissement auprès de l'ensemble des parents de l'école. Les parents ont témoigné d'une grande satisfaction envers l'école et son personnel.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

Le type ou le degré de soutien et d'accompagnement des parents dans l'éducation de leur enfant
La mobilisation du personnel
Le contexte socioéconomique du territoire et ses répercussions sur le plan de l'éducation
La langue maternelle
Les caractéristiques des relations entre le personnel et les élèves
La stabilité du personnel
Le degré de motivation des élèves
L'indice de milieu socioéconomique
Les caractéristiques des relations entre l'école et la famille
Le nombre d'élèves par niveau

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

La disponibilité des locaux
Le nombre et le type de locaux
Le nombre d'élèves par niveau
L'offre des services en adaptation scolaire
L'offre des services complémentaires
L'équipement technologique
La langue maternelle
L'indice de seuil de faible revenu
Le nombre d'élèves ayant un plan d'intervention
Les prévisions de l'effectif pour les 5 prochaines années

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en lecture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie

Objectif : Augmenter le pourcentage des élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en lecture de 75,6 % à 80,6 % d'ici juin 2027